

國立新竹科學園區實驗高級中等學校學務處暑假致學生家長聯繫函

親愛的家長：

就要放暑假了，這是學生最為期待的假期，即將在期末考之後展開。長長的暑假，除可提供身心充分的休息，更是全家安排旅遊，或訂定個人讀書計劃的最佳時刻，孩子若能善用時間，暑假必能過得充實又有意義。本校暑假行事曆如下，提供家長預作學生假期規劃：

一、高三暑期輔導課起始的時間（115年7月20日—8月7日）、國三暑期輔導課起始的時間（115年7月13日—8月7日）。

二、115學年度開學日（115年8月31日）。

為使青少年能健全成長，我們特別提出**暑假學生活動安全預防宣導注意事項**，提供家長參考，讓我們一起來關心孩子的安全與健康。

三、參加旅遊宜結伴同行，事先應周詳準備才能確保安全。

四、不涉足進出分子複雜是非多之撞球場、MTV、KTV、冰宮、電動玩具店等場所；舞廳、咖啡廳、酒家（吧）、茶坊等場所，易誘惑青少年，亦應避免涉足。

五、不流連網際網路店，並避免利用色情網路、光碟、解碼器等接觸色情，確保身心健康。

六、「愛自己、愛別人、珍惜生命」，提倡正當娛樂，以遏阻模仿網路危險遊戲導致之意外事件。

七、水域運動時應有安全認知，「戲水三不、三要」原則，戲水三不原則：(1)危險水域不戲水。(2)吃飽飯後不戲水。(3)無救生員不戲水。

戲水三要原則：(1)戲水要充分暖身。(2)戲水要同伴在旁。(3)戲水要量力而為。新竹市危險水域計有新竹漁港及沿岸、海山漁港及沿岸、頭前溪沿岸、金城湖、港南育樂中心和青草湖及客雅溪上、下游等六處；新竹縣則有北埔鄉北埔冷泉、新豐鄉紅樹林附近水域、尖石鄉內灣村雞油樹下和檢查哨上游、關西鎮東安橋下、新埔鎮寶石橋附近、橫山鄉內灣村吊橋下、五峰鄉清泉橋下、竹東鎮上坪溪流域、寶山鄉大埔水庫及竹北市拔子窟附近水域和頭前溪流域等12處，其餘縣市危險水域請參考內政消防署全球資訊網。

八、暑假打工時，應慎選場所並注意健康、安全、適當等原則，應經家長同意，並向學校生活輔導組報備，切勿違法打工或成為詐騙集團人頭戶。

九、不無照騎乘機車或危險駕駛；有駕照騎乘機車必須戴安全帽，並遵守交通規則。

十、暑假期間若仍有賃居學生，務必請家長及導師至賃居處所訪視環境安全，並提醒賃居生注意夜間返回租處之安全。

十一、加強防範一氧化碳中毒（如洗澡、室內烤肉），保持室內空氣暢通；內政部消防署網站：

<http://enews.nfa.gov.tw/issue/961025/images/radio.htm>「防範一氧化碳中毒居家防災安全診斷」可多加利用。

十二、不濫用藥物（如安非他命、K他命、搖頭丸、FM2、一粒眠...等毒品）。

十三、不飲酒、不吸煙、不嚼食檳榔、不賭博、不飆車。

十四、如接獲詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警」或撥打165反詐騙專線尋求協助，內政部警政署參考網站(<http://www.cib.gov.tw/index.aspx>)。

十五、不私拍不雅照片，更不應PO上網；同時應注意網路使用之認知素養並尊重個人隱私權益，避免觸法。

十六、暑假期間如遇霸凌，學生或家長第一時間可向學校反映(03-6661341)或透過教育部24小時免付費投訴專線(1953)，立即處理後續可能發生的霸凌行為。

十七、暑假期間(返)校課輔時(1)勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。(2)配合學校作息時間，課餘時，避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確維自身安全。(3)課後社團及課後照顧班或自習班級之教室應集中配置，減少放學後樓層出入口動線，便於加強管控人員出入，在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。(4)遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，都應隨時注意自身安全，切勿聽信他的要求，繳交金錢或接受他的要求離校。(5)在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近便利商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。

十八、暑假期間外出時，應以結伴同行為宜，如遇歹徒意圖不軌、強行擄人等危險時，應大聲呼救且快步跑向人群聚集處求援，以確保自身安全。

十九、妥善拿捏感情交友界線、尊重友伴之身體自主權，切勿因情感壓力或一時衝動而發生踰矩行為，以免傷害自己或對方。

「事前的防範是功德，事後的彌補是遺憾」，凡事作周延的設計與規劃，不但事半功倍，更能減少意外的發生，在此預祝闔府有個愉快的假期。

暑假期間，如需任何協助，請電：

學務處：5777011 轉分機 2220、2222 教官室專線：6661341

教務處：5777011 轉分機 2100

此致

貴家長

國立新竹科學園區實驗高級中等學校學務處敬上

中 華 民 國 1 1 5 年 6 月 2 6 日