

國立新竹科學園區實驗高級中等學校

圖書館館藏發展政策

115.5.19 圖書館委員會會議通過

115.5.26 校長核定施行

一、依據

本政策依據《圖書館設立及營運標準》第 7 條規定訂定，作為本校圖書館館藏發展之指導原則。

二、目的

- (一) 建立系統化與永續性之館藏發展機制。
- (二) 支援本校課程教學、學術研究及學生自主學習需求。
- (三) 培養學生閱讀素養與資訊素養。
- (四) 配合學校發展特色及未來教育趨勢，建構多元且優質之館藏資源。

三、館藏發展原則

- (一) 符合教育目標：館藏內容應配合本校課程綱要及教學需求。
- (二) 均衡多元：兼顧各學科領域與不同閱讀層次之需求。
- (三) 適齡適性：考量五部學生之認知發展與閱讀能力。
- (四) 時效性與正確性：優先選擇內容新穎、資訊正確之資料。
- (五) 在地與國際並重：兼顧本土文化與國際視野。
- (六) 數位優先發展：逐步擴充電子書、資料庫及數位學習資源。
- (七) 尊重多元觀點：避免單一立場，提供多元思辨素材。

四、館藏範圍

- (一) 一般圖書 (中文及外文)
- (二) 參考工具書 (辭典、百科全書等)
- (三) 期刊與報紙
- (四) 視聽資料
- (五) 電子資源 (電子書、線上資料庫)
- (六) 教學支援資料 (教師用書、課程延伸閱讀)
- (七) 學生自主學習與閱讀推廣書籍

五、館藏選擇原則

- (一) 依據課程需求與教師推薦採購。
- (二) 參考專業書評、得獎作品及推薦書單。
- (三) 配合閱讀活動、專題學習與校本課程。
- (四) 兼顧人文素養、學生興趣與閱讀趨勢。
- (五) 避免內容不當、錯誤或違反教育目的之資料。

六、採購方式

- (一) 由圖書館統籌規劃年度採購計畫。
- (二) 接受教師及學生推薦購書。
- (三) 透過書展、書商及政府機構推薦進行選書。
- (四) 電子資源以授權使用為原則，評估使用效益後採購。

七、館藏評估與淘汰

- (一) 定期進行館藏盤點與使用率分析。
- (二) 淘汰原則如下：
 1. 內容過時或錯誤
 2. 破損不堪使用
 3. 不符合課程或學校發展需求
- (三) 淘汰後依規定辦理報廢。

八、館藏特色發展方向

- (一) 強化科學園區特色：發展科普、科技、AI 及工程相關館藏。
- (二) 推動雙語與國際教育：增加英語文學習資源。
- (三) 結合新興議題與閱讀推廣主題。

九、讀者參與機制

- (一) 設置購書推薦管道（線上表單或現場推薦）。
- (二) 辦理閱讀活動蒐集讀者需求。
- (三) 辦理教學作品展覽，提升師生入館使用頻率。

十、附則

本發展政策陳請校長核定後實施，修訂時亦同。