

111 學年度新竹市虎林自造教育及科技中心辦理 10 月師資增能研習計畫

壹、依據：新竹市 111 學年度科技教育推動總計畫。 09/26

貳、目的：

- 一、依據 12 年國教科技領域課綱精神，規劃科技的應用、設計與製作方法及程式設計之日常科技教學活動，豐富教學內容，訓練學生自主創意思考及運算邏輯思維能力，以解決日常生活問題。
- 二、透過科技種子教師增能課程，增進教師善用科技工具與媒材進行教學能力。
- 三、推廣教學現場運用科技融入教學以提昇學習成效。

參、主辦單位：新竹市政府

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、承辦單位：新竹市虎林自造教育及科技中心

陸、研習資訊：

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
10/4 (二) 13:30 至 15:30 (2 小時)	虎林科技中心 設計自造教室	虎林科技中心種子教師 增能研習－國中資科九 年級資訊科技應用專題 －以國中防蚊大作戰競 賽為例 I	講師： 光武國中 栗天佑老師 助教： 虎林國中蘇俊銘	人數上限 25 人。 已報名且錄取資訊科技 競賽指導教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：3554738)
	學習表現： 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人 合作完成作品。		學習內容： 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 核心素養： 科-J-A3、科-J-C2。	
10/5 (三) 13:30 至 15:30 (2 小時)	線上研習 Google meet 會議代碼： dfy-hmgh-hpo	虎林科技中心教師共備 增能研習－國中小資訊 科技與人類社會－資訊 科技競賽共識研習	講師： 虎林國中蘇俊銘	人數上限 100 人。 本市國中小科技領域及 相關教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：3554741)
	學習表現： 科議 S-III-1 科技的發明與創新。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作 的能力。		學習內容： 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理 解與應用。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 核心素養： 科-J-A3、科-J-C2。	

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
10/19 (三) 09:00 至 16:00 (6小時)	虎林科技中心 設計自造教室	虎林科技中心種子教師 增能研習—新興科技融 入國中小資訊科技應用 專題—以青銀共好大數 據應用為例	講師： 南投縣 文淵閣工作室 黃信溢 助教： 虎林國中蘇俊銘	人數上限 25 人。 已報名且錄取資訊科技 競賽指導教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：3554745) ◎供應午餐。
	學習表現： 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人 合作完成作品。		學習內容： 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 核心素養： 科-J-A3、科-J-C2。	
10/26 (三) 13:30 至 16:30 (3小時)	虎林科技中心 設計自造教室	虎林科技中心種子教師 增能研習—國小資議第 III 學習階段資訊科技應 用—以國小防蚊大作戰 競賽為例	講師： 國立清華附小 柯建盛老師 助教： 虎林國中蘇俊銘	人數上限 25 人。 已報名且錄取資訊科技 競賽指導教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：3554748)
	學習表現： 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的 問題。 資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。		學習內容： 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使 用。 核心素養： 科-J-A3、科-J-C2。	

※核心素養：

科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。

科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。

柒、報名起訖：即日起至各場次研習開始前一天，於「全國教師在職進修網」報名。

(報名網址 <https://www1.inservice.edu.tw/>)

捌、有關 10/4(下午)國中競賽經驗分享、10/19(全天)大數據應用、10/26(下午)國小競賽經驗分享等三場次研習專為「新竹市 111 學年度科技教育創意實作競賽～資訊科技組 打造智能樂活社區—青銀共好」競賽辦理之師資增能研習，錄取以已報名資訊科技競賽學校指導教師優先，倘有餘額則依報名時間依序遞補。

玖、10/5(下午)為競賽共識研習(採 google meet 線上)，本市國中小每校薦派一員參加。

壹拾、請參加人員遵守最新防疫規定。若報名當日因疫情或其他因素不克參與，請主動與研習承辦單位(虎林國中教務處/虎林科技中心)聯繫。

壹拾壹、參與教師及承辦單位相關工作人員給予公假登記，課務派代。

壹拾貳、本計畫經新竹市政府教育處核定後公布實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。